

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАМБОВСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Тамбовская детско-юношеская спортивная школа»
(МБУ ДО «Тамбовская ДЮСШ»)

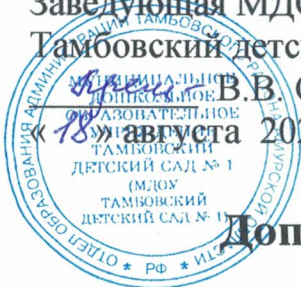
Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детский сад № 6 с. Садовое
Т.И. Белоусова
«18» августа 2020 года



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Тамбовская ДЮСШ»
Е.Н. Крот
Приказ № 56 от 18 августа 2020г.



Утверждаю
Заведующая МДОУ
Тамбовский детский сад № 1
В.В. Степовская
«18» августа 2020 года



Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «18» августа 2020 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Вместе весело играть»**

(Сетевая форма реализации образовательной программы)

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: вводный

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 1 год / 72 часа

Автор - составитель:
Столярова Лидия Романовна, заместитель
директора по учебно-спортивной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Содержание программы	5
2.1. Ученый тематический план	5-6
2.2. Содержание учебного плана	6-8
2.3. Календарный учебный график	8
2.4. Методическое обеспечение программы	9-12
3. Оценочный материал	12-15
4. Перечень информационного и материально – технического обеспечения реализации программы	15
5. Список литературы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа "Вместе весело играть" составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 23.07.2013г.); Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Уставом ДЮСШ. Данная программа служит основным документом для эффективного построения общей физической подготовки и содействует успешному решению задач физического воспитания детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольника – одна из актуальных проблем нашего времени. Однако состояние здоровья детей сегодня далеко не соответствует ни потребностям, ни потенциальным возможностям современного общества. Оно предъявляет новые, все более высокие требования к человеку (в том числе к ребенку) – к его способностям и возможностям адаптации. Постоянно увеличивающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводит к ухудшению состояния здоровья, как взрослых, так и детей, к снижению их физического и умственного потенциала.

Следствиями современных негативных явлений становится: с одной стороны потеря интереса детей к занятиям физической культурой; с другой – общее снижение уровня здоровья детей и их физической подготовленности. Данная неблагоприятная ситуация во многом объясняет тот факт, почему сегодня специалисты в области физического воспитания находятся в состоянии поиска организованных форм занятий, которые вобрали бы в себя, интегрировали все новое эффективное, созданное наукой и практикой в области оздоровительной физической культуры. Одним из интересных направлений такого поиска является занятия общей физической подготовкой с элементами гимнастики.

Детям от природы свойственно выражать себя в движении: бегать, прыгать, размахивать руками. И чаще всего, ребенок только на занятии физической культуры может дать волю энергии заложенной в нем. Но этого, конечно, не достаточно для того, чтобы дети вдоволь могли подвигаться. Вот почему в наше время стали так популярны занятия общей физической подготовкой. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности, целеустремленности.

Данная дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и может быть реализована на базе ДЮСШ и в дошкольных учреждениях.

В программе охвачена наиболее уязвимая категория детей – категория дошкольников, которая до сих пор остается как бы в стороне от спортивных секций так как типовое положение о спортивных школах предусматривает различные возрастные границы и в большинстве видов спорта возраст зачисление от 9 и старше.

Физическое воспитание занимает важное место в системе всестороннего развития дошкольника, и именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создаётся фундамент для воспитания физических качеств, формируется личность обучающегося.

Срок реализации программы - 1 учебный год (9 месяцев). Возраст детей 5-6 лет.
Определяющим условием приема на программу является отсутствие медицинских противопоказаний.

Актуальность данной программы состоит в том, что увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста, под руководством тренера-преподавателя позволит сформировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. В связи с конкуренцией, сложившейся в районе за обучающихся (т. к. в районе имеется спортивная школа, ЦДТ, школа искусств) появилась необходимость создания групп раннего развития с обучающимися на базе детских садов.

Новизна программы в том, что необходимую технику базовых и прикладных движений педагог закладывает не принудительно, а с помощью игры.

Подвижные игры и игровые задания, включённые в систему физического воспитания младших воспитанников, решают сразу несколько задач:

1. Повышают интерес к занятиям физической культурой и спортом.
2. Увеличивают объём двигательной активности дошкольников и осуществляют физическую подготовку.
3. Развивают ловкость у обучающихся необходимую для развития ребёнка в данном возрасте.
4. Обучают прикладным упражнениям необходимым для обеспечения безопасности жизнедеятельности в дальнейшей жизни.

Цель программы: увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укреплять здоровье, способствовать обеспечению умственной и физической работоспособности детей;
2. Развивать основные физические качества (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость);
3. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанным на приобретенных знаниях, мотивировать к выполнению физических упражнений;
4. Формировать гигиенические навыки, приемы закаливания;
5. Профилактика и коррекция отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата (негативных изменений позвоночного столба, свода стопы и других);
6. Воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, навыки культурного и физически компетентного общественного поведения;
7. Формировать привычки заботиться о своем здоровье в повседневной жизни, навыки организации самостоятельной двигательной активности.
8. Совершенствовать спортивные навыки у наиболее способных и подготовленных детей.

Ожидаемые результаты программы:

1. Развитие навыка здорового образа жизни.
2. Укрепление здоровья.
3. Формирование общей культуры поведения.
4. Адаптация детей к жизни в обществе.
5. Оздоровление и физическое развитие детей.
6. Положительная мотивация ребенка на занятия спортом.
7. Ориентирование детей на выбор одного из видов спорта культивируемых «Тамбовской ДЮСШ».

Оценка результативности:

1. Анализ медицинских осмотров детей.
2. Анализ выполнения занимающимися тестовых заданий в начале и конце года.
3. Беседы с родителями.

Место проведения и формы занятий:

Учебно-тренировочные занятия по программе проводятся с обучающимися как в помещении, так и на улице. Структура программы подобрана с учетом возрастной психологии детей и их интересов. Занятия построены таким образом, что теоретические и общие практические навыки даются всей группе. Ведущей формой организации обучения является групповая. Занятия построены по принципу «от простого к сложному» и «от

изученного к неизученному». Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к детям.

Режим учебно-тренировочной работы и требования по спортивной подготовленности

Группа раннего развития детей:

Год обучения	Возраст зачисления	Максимальное кол-во учебных часов		Численность групп	Соотношение разрядников
		В неделю	В год		
Группа спортивно-оздоровительная (раннего развития)					
1 год (36 недель)	5-6 лет	2	72	15-20 человек	Без разряда

2. Содержание программы

Учебный план рассчитан на 1 год обучения. Возраст детей 5-6 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 1 академический час (25 мин).

Учебный год длится 36 недель.

Общее количество часов в год - 72.

2.1 Учебный (тематический) план

ВИДЫ ПОДГОТОВКИ	часы
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
лекционная	4
в ходе практических занятий	2
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
ОФП: (общая физическая подготовка)	20
ОРУ (упражнения у опоры, на середине, комплексы ОРУ с предметами)	10
Бег и ходьба (спортивный и специфический)	10
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ:	26
СФП: (специальные подготовительные упражнения)	10
На гибкость – упражнения на развитие подвижности в голеностопных и тазобедренных суставах, суставах позвоночника и плеч – пружинное растягивание, фиксация поз, расслабление;	2
На силу – упражнения на силу мышц рук, ног и туловища: сгибание и разгибание, отведение и приведение, круговые движения, бег, прыжки, выпады, приседы и т.п.	2
На быстроту – упражнения на развитии скорости реакции, скорости и частоты движений при выполнении основных упражнений;	2
На прыгучесть – упражнения на развитие силы, скорости и высоты отталкивания, а также прыжковой выносливости;	2
На равновесие – сохранение устойчивого положения в усложненных условиях: после динамических движений, с выключенным зрением, на уменьшенной и повышенной опоре;	2
ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	
Беспредметная – освоение техники упражнений без предмета, освоение	4

базовых упражнений (имитационные, стойки, передвижение, повороты, прыжки), акробатические и партерные элементы	
Предметная – освоение техники упражнений с предметами (ловля, передача мяча и т.д)	6
КОНТОРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	72

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Теоретическая подготовка

Вводное занятие:

- Правила поведения и ОТ на занятиях;
- Правила пользования оборудованием и спортивным инвентарем;
- Поведение на улице, во время движения к месту занятия, на тренировочном занятии, и с обслуживающим персоналом;
- Гигиенические требования к одежде и обуви обучающихся;
- Значение медицинского допуска и осмотра;
- Правила личной гигиены на занятиях художественной гимнастикой, правила закаливания;

Лекции:

1. Значение физических упражнений Гигиенические знания и навыки.
2. Краткие сведения о строении и функции организма
3. Интересное о физкультуре и спорте

ОФП (общая физическая подготовка)

Общая физическая подготовка (ОФП) – это физическая подготовка, направлена на укрепление здоровья и разностороннее развитие занимающихся, повышение работоспособности и развитие качеств без учета специфики избранного вида спорта.

Средствами ОФП являются:

- Прыжки, бег и метания.
- Прикладные упражнения.
- Упражнения с теннисным мячом Метания теннисного мяча Ловля мяча при бросках в парах.
- Упражнения с резиновым мячом (диаметр 20–30 см)
- Упражнения с набивным мячом (вес мяча до 1 кг)
- Упражнения на гимнастических снарядах (канат, турник, шведская стенка)
- Упражнения со скакалкой;
- Акробатические упражнения. Перекаты, группировка, кувырки, перевороты, мосты, стойки на голове, на руках у стенки.
- Упражнения для укрепления шеи, кистей, спины, пресса..
- Эстафеты.
- Прогулки на улице

СФП (специальная физическая подготовка)

Специальная физическая подготовка (СФП) – это специально организованный процесс, направленный на развитие и совершенствование физических качеств, необходимых для успешного освоения и качественного выполнения упражнений конкретного вида спорта.

В настоящее время выделяют 7 основных физических способностей (иногда их называют двигательными или психомоторными):

1. Координация – способность к целесообразной организации мышечной деятельности и ловкости – способность осваивать новые движения и перестраивать деятельность в соответствии с обстановкой;

2. Гибкость – подвижность в суставах – способность выполнять движения по большой амплитуде пассивно и активно;
3. Сила – способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий в статических и динамических движениях;
4. Быстрота – способность быстро реагировать и выполнять движения с большой скоростью и частотой;
5. Прыгучесть – скоростно-силовое качество, проявляющееся в высоте отталкивания;
6. Равновесие – способность сохранять устойчивое положение в статических и динамических упражнениях;
7. Выносливость – способность противостоять утомлению.

Основными средствами СФП являются: общеразвивающие и акробатические упражнения, элементы классического тренажера, упражнения художественной гимнастики, а также специальные упражнения:

- на ловкость – задания, игры, эстафеты, включающие сложно координированные действия и упражнения с предметами;
- на гибкость – упражнения на развитие подвижности в голеностопных и тазобедренных суставах, суставах позвоночника и плеч – пружинное растягивание, махи, фиксация поз, расслабление;
- на силу – упражнения на силу рук, ног и туловища: сгибание и разгибание, отведение и приведение, круговые движения, бег, прыжки, выпады, приседы и т.д.;
- на быстроту – упражнения на развитие скорости реакции, скорости и частоты движений при выполнении основных упражнений;
- на прыгучесть – упражнения на развитие силы, скорости и высоты отталкивания, а также прыжковой выносливости;
- на равновесие – сохранение устойчивого положения в усложненных условиях: после динамических движений, после раздражения вестибулярного анализатора, с выключенным зрением, на уменьшенной и повышенной опоре.

ТП (техническая подготовка)

Базовая техническая подготовка:

- Методические приемы обучения технике жизненно важных навыков (ходьба, бег, прыжки, лазания, переползания, равновесия, висы, упоры)
- Обучение на месте;
- Обучение с шага;
- Обучение в движении;
- Обучение в сочетаниях различных физических упражнений;
- Совершенствование приобретенных навыков.

Специально-техническая подготовка:

- Методические приемы обучения основам техники выбранных специализаций
- Развитие всех мышечных групп в заданных режимах;
- Развитие ловкости;
- Изучение базовых движений профилирующего вида спорта.
- Наглядный показ физических упражнений;
- Словесный рассказ с созданием яркого зрительного образа предполагаемого движения;
- Групповые упражнения;
- Индивидуальные исполнения физических упражнений перед обучаемыми.
- Эстафеты с упражнениями на координацию.

Подвижные игры.

Игра относится к одному из важнейших средств физического воспитания детей дошкольного возраста. Она содействует физическому, умственному, нравственному и эстетическому развитию ребенка. А. С. Макаренко писал: «Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации по организации и проведению занятий

Разработанная программа предусматривает изучение учебного материала по степени координационной сложности. Начинается обучение с показа и объяснения наиболее простых упражнений. Постепенно усложняя комплекс, переходим разучивать более сложные движения, которые вовлекают в работу несколько суставов и групп мышц, частей тела. Показ и объяснения не должны носить слишком длительный характер разучивания, так как это снижает эффект и интерес к занятиям. Лучше показать движение и сделать акцент на правильной технике их выполнения, чем затрачивать дополнительное время на обучение.

Дошкольный возраст - это возраст интенсивного роста и развития всех функций и систем организма детей. Высокая двигательная активность и значительное развитие двигательных функций позволяют сочетать этот возраст благоприятным для начала регулярных занятий физической культурой и спортом.

Примерные сенситивные (благоприятные) периоды развития двигательных качеств

№	Морфофункциональные показатели, физические качества	Возраст											
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Рост							+	+	+	+	+	
2	Мышечная масса							+	+	+	+	+	
3	Быстрота					+	+	+	+	+	+		
4	Скоростно- силовые качества							+	+	+	+	+	
5	Сила									+	+	+	+
6	Статическая сила											+	+
7	Скоростная сила										+	+	+
8	Динамическая сила											+	+
9	Анаэробные возможности							+	+	+			+
10	Выносливость					+	+	+					+
11	Гибкость	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
12	Координационные способности					+	+	+	+	+	+	+	+
13	Равновесия	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
14	Точность	+	+	+	+	+						+	+

Возрастные особенности обучения и тренировки занимающихся 5-6 лет

Возрастные особенности	Методические особенности
1. позвоночный столб в этом возрасте отличается большой гибкостью и неустойчивостью изгибов	Необходимо большое внимание уделять формированию правильной осанки
2. Суставно-связочный аппарат очень эластичен и недостаточно прочен	Целесообразно использовать этот период для целенаправленного, но осторожного развития гибкости
3. Интенсивно развивается мышечная система, но крупные мышцы развиваются быстрее мелких.	При преобладании крупных, размашистых движений, целенаправленно вводить мелкие и точные движения.
4. Регуляторные механизмы сердечно-сосудистой и дыхательной систем не согласованы, дети быстро устают.	Нагрузка должна быть небольшого объема и интенсивности, носить дробный характер.
5. Продолжительность активного внимания и	Занятия должны быть интересными и

умственной работоспособности невелики.	эмоциональными, количество замечаний ограничено, полезны поощрения.
6. Велика роль подражательного и игрового рефлексов	Показ должен быть идеальным, занятие – игровым.
7. Антропометрические размеры детей на 1/3 меньше взрослых	Применять предметы пропорционально уменьшенных размеров.

Виды и компоненты оздоровительно-развивающей подготовки

№ п/п	Виды подготовки	Компоненты (подвиды)	Направленности работ
1.	<u>Физическая</u>	Общезначительная	Повышение общей дееспособности
		Специально-физическая	Развитие специальных физических качеств
2.	<u>Техническая</u>	Беспредметная	Освоение техники упражнений без предмета
		Предметная	Освоение техники упражнений с предметами

Игровой метод придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей обучающегося.

Метод усложнения обеспечивает переход от простых движений к более сложным. Разнообразие движений обеспечивается путём постепенного добавления к простейшему варианту упражнения новых деталей. Серии постепенно усложняющихся движений составляет при этом одну двигательную фразу, последним в которой является наиболее сложное движение.

Метод сходства помогает формировать идею простого движения в разнообразные варианты. Разнообразие элементов аэробики, созданных с помощью этого метода, определяется выбором преобладающей двигательной темы, в соответствии с которой выполняются движения, как отдельными частями тела, так и всем телом.

Метод блоков используется для объединения движений в блоки по мере их усвоения, после чего они выполняются блоком.

Методы организации занятий

Фронтальный метод помогает следить за действиями всех одновременно, используется в ходе разучивания простых движений, когда обучающиеся способны сразу овладеть показанными упражнениями, обеспечивает большую плотность занятий.

Групповой метод позволяет объединять обучающихся в малые группы по уровню их подготовленности, варьируя степень нагрузки и интенсивность выполнения упражнений.

Индивидуальный метод обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся, позволяет исправлять ошибки, воспитывать навык самостоятельных занятий.

Требования техники безопасности в процессе реализации программы

1. Обучая детей различным навыкам, приемам выполнения движений, тренер обеспечивает правильный показ движения.
2. При организации занятия следить за тем, чтобы дети самовольно не использовали снаряды и тренажеры.
3. Не допускать нахождения детей в зале или на физкультурной площадке без присмотра тренера, следить за организованным входом и выходом детей из зала.

4. При проведении занятия следить за правильным выбором места проведения так, чтобы в поле зрения находились все дети.

5. При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.

6. Тренер осуществляет постоянный контроль над сохранением правильной позы и осанки детей во время занятия.

7. При организации занятия тренер следит за состоянием детей, не допускает их переутомления. В случае появления внешних признаков переутомления, педагог предлагает ребенку отдохнуть, а затем переключиться на более спокойную деятельность.

8. Тренер-преподаватель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения на занятии и систематически контролирует их выполнение.

Таким образом, все оборудование и инвентарь, используемый детьми должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности. Помещение для физкультурных занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать их возрастным показателям. Все дети должны находиться в поле зрения тренера, который должен осуществлять постоянный контроль над всеми выполняемыми детьми действиями.

Система воспитательной работы

Система воспитательной работы на занятиях общей физической подготовки с детьми дошкольного возраста содействует становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; положительных черт характера, таких как дисциплинированное поведение, коллективизм, честность, отзывчивость. Смелость, настойчивость в достижении цели; воспитанность, координационные способности.

Система воспитательной работы включает в себя проведение показательных выступлений, спортивных праздников, развлечений, а также мероприятий, приуроченных к значимым датам.

Примерный план мероприятий и спортивных праздников на учебный год

№	Названия мероприятия	Цель мероприятия	Спортивный инвентарь и атрибуты.
1.	Открытый урок для родителей	Воспитывать у родителей заботу о ЗОЖ их ребенка	Мягкая игрушка на руку, мяч резиновый
2.	Праздник осени	Закрепить знания о временах года. Доставить радость	Разноцветная бумага (для осенних листьев)
3.	Спортивный праздник «Веселые старты»	Доставить детям радость, воспитывать активность.	Кегли -15 штук 5-синих, 5-красных, 5-зеленых
4.	Новогоднее представление с Дедом Морозом и сказочными персонажами.	Доставить детям удовольствие, воспитывать смелость	Новогодние украшения и оплата за представление «актрисам»
5.	Зимний день здоровья, «Зимние забавы»	Знакомство с зимними видами спорта.	Санки, лыжи, Санки -ледянки.
6.	Соревнования по ОФП «Мы сильные, ловкие, смелые»	Воспитывать интерес к спорту, веру в себя.	Штандарты: уголок, пресс, отжим, прыжки т.д.
7.	Спортивный праздник «Папа,	Воспитывать жизнерадостность,	Разнообразный

	мама, я – спортивная семья».	дружбу.	спортивный инвентарь.
8.	Спортивный досуг «Радость в движении».	Способствовать правильному физическому и умственному развитию.	Интеллектуальные задания и аттракционы.
9.	День здоровья. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Знакомство с летними видами спорта аттракционы с водой.	Разнообразный спортивный инвентарь.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные нормативы ПО ОФП

Таблица оценок физической подготовленности детей 5-7 лет
Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи
(Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001 г. №916)

МАЛЬЧИКИ

Тесты	Возраст (годы, месяцы)	Уровень физической подготовленности / баллы				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		100% и выше	85—99%	70—84%	51—69%	50% и ниже
		5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег на 30 м (с)	5,0-5,5	6,9 и ниже	7,0-7,5	7,6-8,1	8,2-8,9	9,0 и выше
	5,6-5,11	6,7 и ниже	6,8-7,3	7,4-7,9	8,0-8,7	8,8 и выше
	6,0-6,5	6,4 и ниже	6,5-6,9	7,0-7,5	7,6-8,3	8,4 и выше
	6,6-6,11	6,1 и ниже	6,2-6,7	6,8-7,3	7,4-8,0	8,1 и выше
	7,0-7,5	5,6 и ниже	5,7-6,1	6,2-6,7	6,8-7,4	7,5 и выше
	7,6-7,11	5,5 и ниже	5,6-6,0	6,1-6,6	6,7-7,3	7,4 и выше
Бег на 90 м (с)	5,0-5,5	28,0 и ниже	28,1-31,1	31,2-34,2	34,3-38,4	38,5 и выше
	5,6-5,11	27,6 и ниже	27,7-30,7	30,8-33,8	33,9-38,0	38,1 и выше
	6,0-6,5	27,2 и ниже	27,3-30,3	30,4-33,4	33,5-37,6	37,7 и выше
	6,6-6,11	26,8 и ниже	26,9-29,9	30,0-33,0	33,1-37,2	37,3 и выше
	7,0-7,5	26,4 и ниже	26,5-29,5	29,6-32,6	32,7-36,8	36,9 и выше
	7,6-7,11	26,0 и ниже	26,1-29,1	29,2-32,2	32,3-36,4	36,5 и выше
Подъем туловища в сед (количество раз за 30 с)	5,0-5,5	13 и выше	12	10-11	7-9	6 и ниже
	5,6-5,11	14 и выше	12-13	10-11	7-9	6 и ниже
	6,0-6,5	15 и выше	13-14	10-11	7-9	7 и ниже
	6,6-6,11	15 и выше	14	12-13	9-11	8 и ниже
	7,0-7,5	16 и выше	14-15	12-13	9-11	8 и ниже
	7,6-7,11	17 и выше	16	14-15	10-13	9 и выше
Прыжок в длину с места (см)	5,0-5,5	105 и выше	94-104	83-93	69-82	68 и ниже
	5,6-5,11	115 и выше	102-114	89-101	73-88	72 и ниже
	6,0-6,5	122 и выше	109-121	96-108	80-95	79 и ниже
	6,6-6,11	128 и выше	115-127	102-114	86-101	85 и ниже
	7,0-7,5	130 и выше	111-129	104-116	88-103	87 и ниже
	7,6-7,11	140 и выше	127-139	114-126	98-113	97 и ниже

ДЕВОЧКИ

Тесты	Возраст (годы, месяцы)	Уровень физической подготовленности / баллы				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		100% и выше	85—99%	70—84%	51—69%	50% и ниже
		5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег на 30 м (с)	5,0-5,5	6,9 и ниже	7,0-7,5	7,6-8,1	8,2- 8,9	9,0 и выше
	5,6-5,11	6,7 и ниже	6,8-7,3	7,4-7,9	8,0-8,7	8,8 и выше
	6,0-6,5	6,4 и ниже	6,5-6,9	7,0-7,5	7,6-8,3	8,4 и выше
	6,6-6,11	6,1 и ниже	6,2-6,7	6,8-7,3	7,4-8,0	8,1 и выше
	7,0-7,5	5,6 и ниже	5,7-6,1	6,2-6,7	6,8-7,4	7,5 и выше
	7,6-7,11	5,5 и ниже	5,6-6,0	6,1-6,6	6,7-7,3	7,4 и выше
Бег на 90 м (с)	5,0-5,5	28,0 и ниже	28,1-31,1	31,2-34,2	34,3-38,4	38,5 и выше
	5,6-5,11	27,6 и ниже	27,7-30,7	30,8-33,8	33,9-38,0	38,1 и выше
	6,0-6,5	27,2 и ниже	27,3-30,3	30,4-33,4	33,5-37,6	37,7 и выше
	6,6-6,11	26,8 и ниже	26,9-29,9	30,0-33,0	33,1-37,2	37,3 и выше
	7,0-7,5	26,4 и ниже	26,5-29,5	29,6-32,6	32,7-36,8	36,9 и выше
	7,6-7,11	26,0 и ниже	26,1-29,1	29,2-32,2	32,3-36,4	36,5 и выше
Подъем туловища в сед (количество раз за 30 с)	5,0-5,5	13 и выше	12	10-11	7-9	6 и ниже
	5,6-5,11	14 и выше	12-13	10-11	7-9	6 и ниже
	6,0-6,5	15 и выше	13-14	10-11	7-9	7 и ниже
	6,6-6,11	15 и выше	14	12-13	9-11	8 и ниже
	7,0-7,5	16 и выше	14-15	12-13	9-11	8 и ниже
	7,6-7,11	17 и выше	16	14-15	10-13	9 и выше
Прыжок в длину с места (см)	5,0-5,5	105 и выше	94-104	83-93	69-82	68 и ниже
	5,6-5,11	115 и выше	102-114	89-101	73-88	72 и ниже
	6,0-6,5	122 и выше	109-121	96-108	80-95	79 и ниже
	6,6-6,11	128 и выше	115-127	102-114	86-101	85 и ниже
	7,0-7,5	130 и выше	111-129	104-116	88-103	87 и ниже
	7,6-7,11	140 и выше	127-139	114-126	98-113	97 и ниже

Содержание диагностических тестов

1. Бег на 30м со старта

Задание выполняется на прямой плотной беговой дорожке (длинна не менее 40 м). В начале дорожка отмечается стартовая черта, а через 30 м – финишная. За линией финиша на расстоянии 5-7 м становится хорошо видный яркий предмет. Ребенок получает задание пробежать как можно быстрее до этого ориентира, чтобы предотвратить замедление бега перед финишем. По команде педагога «На старт!» ребенок принимает стартовую позу. Затем следует команда «Марш!», ребенок с максимальной скоростью стремится добежать до линии финиша. Педагог на линии финиша фиксирует результат.

2. Бег на 90м со старта

Задание выполняется на прямой плотной беговой дорожке (длинна не менее 100 м). В начале дорожка отмечается стартовая черта, а через 90 м – финишная. За линией финиша на расстоянии 5-7 м становится хорошо видный яркий предмет. Ребенок получает задание пробежать как можно быстрее до этого ориентира, чтобы предотвратить замедление бега

перед финишем. По команде педагога «На старт!» ребенок принимает стартовую позу. Затем следует команда «Марш!», ребенок с максимальной скоростью стремится добежать до линии финиша. Педагог на линии финиша фиксирует результат.

3. Подъем туловища из положения лежа на спине

Упражнения выполняются на поролоновом мате у гимнастической стенки. Ребенок садится на мат, руки на груди скрестно, ноги выпрямлены, стопы ног под нижней рейкой гимнастической стенки. Из исходного положения ребенок по команде «Марш!» ложится на спину, коснувшись плечами мата, поднимается в сед, выпрямляет руки, касается пальцами гимнастической стенки. На протяжении 30 секунд ребенок выполняет опускание – подъем туловища максимальное количество раз. Фиксируется число полных циклов (цикл считается завершенным, когда ребенок касается пальцами рук нижней рейки гимнастической стенки).

4. Прыжок в длину с места

Для проведения прыжков создаются необходимые условия: кладется гимнастический или поролоновый мат с разметкой через 10 см. Ребенок встает у линии старта, касаясь ее носками ног, делает сильный взмах руками и выполняет прыжок на максимальное расстояние от носков в начале прыжка до пяток в конце прыжка. Прыжок выполняется 2 раза, фиксируется лучшая попытка.

Перечень знаний, умений и навыков воспитанников на конец года

Должны знать:

1. Вид спорта, которым занимаются, другие виды спорта, название ДЮСШ, который посещают.
2. Правила поведения до и после тренировки. Питьевой режим. Гигиена.
3. Имеют понятия о спортивной одежде, спортивном инвентаре и снарядах.
4. Строение опорно-двигательного аппарата и деятельность внутренних органов человека.
5. Понимать доступную спортивную терминологию.
6. Комплекс упражнений, корригирующих осанку.
7. Уметь объяснить правило разных подвижных игр.

Должны уметь выполнять:

1. Простые строевые упражнения: строиться в шеренгу, в колонну по одному, в круг, и т.д.
2. Легко ходить и бегать друг за другом по кругу, координируя работу рук и ног.
3. Разновидности бега и ходьбы.
4. Ползать на четвереньках, на локтях – грудью и спиной вперед.
5. Прыжки на месте ноги врозь – вместе, и с продвижением вперед.
6. Освоить прыжки в длину с места, с небольшой высоты, и прыжки в высоту.
7. Прыгать через короткую скакалку любым способом.
8. Освоить «школу мяча», метать мяч вдаль, правой и левой рукой поочередно, метать в цель
9. Ходить, бегать и выполнять упражнения на возвышенной опоре с предметом на голове.
10. Играть в подвижные игры, соблюдая правила игры.
11. Упражнения базовой аэробики.

Психологическая подготовка.

1. Дети легко общаются со взрослыми и сверстниками.
2. Повышается интерес к занятиям, что позволяет целенаправленно и эффективно стимулировать и актуализировать возможности ребенка в двигательной сфере, и способствует развитию двигательной активности рассматриваемой как главный источник и побудительная сила охраны здоровья дошкольников.
3. Двигательная активность становится необходимым условием для становления и совершенствования ребенка как биологического существа социального субъекта.
4. Внимание детей становится устойчивее, активность проявляется более длительное время.

Педагогические выводы.

Качество работы педагога оценивается по следующим параметрам:

1. Сохранность детей в группе в течение года.
2. Посещаемость детьми, занятий.
3. Улучшение двигательных качеств у детей.
4. Активность и заинтересованность родителей в здоровом образе жизни своих детей.
5. Нет проблем с набором детей в группу в начале учебного года – это пожалуй главный результат в деятельности педагога, значит он правильно видит проблему в воспитании и здоровье дошкольников и решает ее правильными формами.
6. У детей приобретает привычка к регулярным занятиям физическими упражнениями.
7. Двигательная активность в данном возрасте играет роль своеобразного регулятора роста и развития молодого организма, является необходимым условием для становления и совершенствования ребенка как биологического существа и социального объекта.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- занятия;
- подвижные игры;
- игры на развитие внимания, памяти;
- соревнования.

Дидактический материал: специальная литература, картотеки подвижных игр

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Спортивный зал;
2. Спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, скамейки гимнастические, футбол-мячи, гимнастические коврики, маты.
3. Аудиоаппаратура или музыкальный центр.

Формы подведения итогов: смотры, показательные выступления, тестирование, соревнования.

Кадровое обеспечение программы

Учебно-тренировочные занятия по данной образовательной программе проводят тренеры, соответствующие квалификационным требованиям по должности тренер-преподаватель.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И., Давыдова М. Подвижные игры для дошкольников Издательство АРКТИ, 2008.
2. Бабаева Т. И., Гогоберидзе А. Г., Михайлова З. А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. СПб: ООО Издательство «Детство-пресс», 2011.
3. Борисова Е.Н., «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками». – М.: Издательство «Панорама», 2006.
4. Васильева М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Издательство Мозаико-синта, 2011.
5. Верховзина Л. Г., Заикина Л. А. Гимнастика для детей 5-7 лет. Издательство «Учитель», 2012.
6. Власенко Н. Э. 300 подвижных игр для дошкольников. Издательство Айрис-Пресс, 2011.
7. Воронова Е. К. Игры – эстафеты для детей 5-7 лет. Практическое пособие. М.:АРКТИ, 2009.
8. Гаткин Е.Я. Букварь самбиста. М.: «Лист», 1997.
9. Глазырина Л.Д., Овсяник В.А., «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» - М.: Айрис-пресс, 2001.
10. Гогунев Е.Н., Б.И. Мартянов, «Психология физического воспитания и спорта», Москва, 2003.
11. Гомидова С . Е. Физкультура. Игровая деятельность. Подготовительная группа. Волгоград: ИТД Корифей, 2010.
12. Гомидова С. Е. Физкультура. Игровая деятельность. Старшая группа. Волгоград: ИТД Корифей, 2010.
13. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: планирование, занятия, упражнения, спортивно-досуговые мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2008.
14. Данилков А.А., «Игры на каждый день», Новосибирск, 2004.
15. Дедулевич М. Н. Играй и не зевай. Подвижные игры с дошкольниками. Издательство Просвещение, 2008.
16. Желобкович Е. Ф. 150 эстафет для детей дошкольного возраста. М.: «Скрипторий 2003», 2010.
17. Занозина А. Е., Гришанина С. Э. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: «Линка-Пресс», 2008
18. Картушина М. Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. М.: «ТЦ Сфера», 2008.
19. Картушина М. Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. . М.: «ТЦ Сфера», 2012.
20. Кузина В.В., «500 игр и эстафет», Физкультура и спорт, Москва, 2003.
21. Образовательная программа по ОФП детско-юношеской спортивной школы «Старт» г. Тутаева, 2006 г. (Лицензия № 76242511/0130 от 14 апреля 2011г.)
22. Овчиникова О. В., Черная Л. Б., Баряева Л. Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. СПб.: «КАРО», 2010.
23. Пензулаева Л.И., «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет», Москва, Владос, 2003.
24. Подольская Е. И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Волгоград: «Учитель», 2010.

Договор № 1

о сетевой форме реализации образовательной программы

с. Тамбовка

«18» августа 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тамбовская детско-юношеская спортивная школа» в лице директора Крот Евгении Николаевны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «16» ноября 2016 г. серия 28Л01 № 0000611, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем «Организация №1» (МБУ ДО «Тамбовская ДЮСШ»), и организация-партнер (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тамбовский детский сад №1) в лице заведующей Степовской Виктории Викторовны, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Организация №2» (МДОУ Тамбовский детский сад №1), а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

- 1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
- 1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) и иными нормативными правовыми актами.
- 1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию №1.
- 1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.
- 1.5. Стороны вправе и в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.
- 1.6. Реализация данного договора направлена на:
 - развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнёров;

- разработку программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации- партнера, в том числе современного, высокотехнологического оборудования;

2. Предмет договора

Предметом договора является совместная образовательная деятельность сторон по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, физкультурно-спортивной направленности «Вместе весело играть» возраст обучающихся 5-6 лет МДОУ Тамбовский детский сад 1, срок обучения с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года в объём 72 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2 и педагогическим персоналом МБУ ДО «Тамбовская ДЮСШ». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается и утверждается Организацией №1 или совместно Сторонами.

3. Правовой статус обучающихся

- 3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организацию №1 и являющихся (обучающими).
- 3.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 6 рабочих дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет от 15 до 20 человек (Приложение №1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация №1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки (или согласования) с Организацией №2 дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;

4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации №2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучающихся;

4.1.3 использовать помещение, оборудование, иное имущество Организации №2 по договору, обеспечить его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре от его предоставления в пользование;

4.1.4. информировать Организацию №2 об изменении состава обучающихся в течении срока действия договора;

4.1.5. разработать при необходимости совместно с Организацией №2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. Организация №2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: залы или спортивные объекты, укомплектованные спортивным инвентарем, расположенные по адресу **676950, Амурская обл., Тамбовский р-н, Тамбовка, ул. 50 лет Октября, д.23Г (корпус № 1); 676950, Амурская обл., Тамбовский р-н, Тамбовка, ул. Крестьянская, д.29 (корпус № 2)** для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности на основании учебного плана и расписания (Приложение №2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Организации №1;

4.2.3. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. Организация № 1 реализуют дополнительные общеобразовательные программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения программ;

4.3.6. проявляют уважения к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации дополнительных общеобразовательных программ несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;

5. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

- 5.1. Организацией №1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организацией №2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.
- 5.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Срок действия Договора

- 6.1. Срок действия договора с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года..
- 6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с «01 » сентября 2020г.
- 6.3. Завершения действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «31» мая 2021г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору.

7. Порядок изменения и прекращения договора

- 7.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
- 7.2. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

8. Реквизиты и подписи сторон

Организация №1

МБУ ДО «Тамбовская ДЮСШ»
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Тамбовская детско-юношеская
спортивная школа»
Адрес: 676950, Амурская обл.,
Тамбовский р-н, Тамбовка с.,
Ленинская ул., д.87, кв.16



Директор

Е.Н. Крот

Организация №2

МДОУ Тамбовский детский сад № 1
676950, Амурская обл., Тамбовский р-н,
Тамбовка, ул. 50 лет Октября, д.23Г (корпус № 1)
676950, Амурская обл., Тамбовский р-н,
Тамбовка, ул. Крестьянская, д.29 (корпус № 2)



Заведующая

В.В. Степовская

Договор № 2

о сетевой форме реализации образовательной программы

с.Тамбовка

«18» августа 2020 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тамбовская детско-юношеская спортивная школа» в лице директора Крот Евгении Николаевны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «16» ноября 2016 г. серия 28Л01 № 0000611, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем «Организация №1» (МБУ ДО «Тамбовская ДЮСШ»), и организация-партнер (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 с. Садовое) в лице заведующей Белоусовой Тамары Ивановны, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Организация №2» (МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое), а вместе в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

- 1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
- 1.2. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) и иными нормативными правовыми актами.
- 1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию №1.
- 1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.
- 1.5. Стороны вправе и в ходе реализации настоящего договора дополнить предмет, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.
- 1.6. Реализация данного договора направлена на:
 - развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций партнеров;

- разработку программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации- партнера, в том числе современного, высокотехнологического оборудования;

2. Предмет договора

Предметом договора является совместная образовательная деятельность сторон по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, физкультурно-спортивной направленности «Вместе весело играть» возраст обучающихся 5-6 лет МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое, срок обучения с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года в объём 72 часов с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2 и педагогическим персоналом МБУ ДО «Тамбовская ДЮСШ». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается и утверждается и утверждается Организацией №1 или совместно Сторонами.

3. Правовой статус обучающихся

- 3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организацию №1 и являющихся (обучающими).
- 3.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее чем за 6 рабочих дней до начала реализации образовательной программы. Общее количество обучающихся по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет от 15 до 20 человек (Приложение №1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация №1 обязуется:

- 4.1.1. создавать условия для совместной разработки (или согласования) с Организацией №2 дополнительной общеобразовательной программы, а также учебного плана;
- 4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации №2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучающихся;
- 4.1.3. использовать помещение, оборудование, иное имущество Организации №2 по договору, обеспечить его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре от его предоставления в пользование;
- 4.1.4. информировать Организацию №2 об изменении состава обучающихся в течении срока действия договора;

4.1.5. разработать при необходимости совместно с Организацией №2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

4.2. Организация №2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: залы или спортивные объекты, укомплектованные спортивным инвентарем, расположенные по адресу 676975, Амурская обл., Тамбовский р-н, Садовое с., Юбилейная ул., д.18 для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности на основании учебного плана и расписания (Приложение №2);

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно разработанных (согласованных) дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Организации №1;

4.2.3. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. Организация № 1 реализуют дополнительные общеобразовательные программы, указанной в настоящем Договоре;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения программ;

4.3.6. проявляют уважения к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.7. во время реализации дополнительных общеобразовательных программ несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

5.1. Организацией №1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организацией №2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

5.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.2.1. настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой

образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

6. Срок действия Договора

- 6.1. Срок действия договора с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года..
- 6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с «01 » сентября 2020г.
- 6.3. Завершения действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «31» мая 2021г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору .

7. Порядок изменения и прекращения договора

- 7.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
- 7.2. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

8. Реквизиты и подписи сторон

Организация №1

МБУ ДО «Тамбовская ДЮСШ»
Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Тамбовская детско-юношеская
спортивная школа»
Адрес: 676950, Амурская обл.,
Тамбовский р-н, Тамбовка с.,
Ленинская ул., д.87, кв.16

Организация №2

МБДОУ детский сад № 6 с. Садовое
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 6 с. Садовое
Адрес: 676975, Амурская обл.,
Тамбовский р-н, Садовое с., Юбилейная
ул., д.18



Е.Н. Крот



Т.И. Белоусова